

## شیوهنامه اجرایی آزمون ورودی

دوره دکتری (Ph.D.)

سال ۱۴۰۰

\*\*\*\*\*

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

اردیبهشت ماه ۱۴۰۰

## فهرست

۳	مقدمه
۳	تعاریف
۴	کلیات
۶	فرآیند اجرایی
۷	۱- ترکیب کمیته برگزارکننده
۷	۲- تشکیل پرونده
۷	۳- دستورالعمل اجرای مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری
۸	۴- مستندسازی
۸	۵- اعلام نتایج نهایی
۸	۶- غیبت و انصراف
۸	۷- ملاحظات
۹	۸- سایر موارد
۱۱	فرم پیشنهادی شماره ۱
۱۴	فرم پیشنهادی شماره ۲
۱۷	فرم شماره ۳: گزارش مرحله دوم پذیرش دانشجوی دوره دکتری (Ph.D) آموزشی پژوهشی
۱۸	فرم شماره ۳: گزارش مرحله دوم پذیرش دانشجوی دوره دکتری (Ph.D) پژوهش محور

## مقدمه

با توجه به گسترش روزافزون تحصیلات تکمیلی در کشور و ضرورت استفاده از تمام ظرفیت‌های موجود، شایسته است که اصل برابری فرصت‌ها و عدالت آموزشی در فرایند پذیرش دانشجویان مدنظر قرار گیرد، در این فرایند، اعتماد به مؤسسات پذیرنده دانشجویان، به مثابه پایه و اساس تحقق این مهم، مدنظر قرار گرفته است. آنچه در این شیوه‌نامه آمده، به منظور اطلاع مؤسسات از نحوه اجرا و پذیرش دانشجوی دکتری (Ph.D.) در سال ۱۴۰۰ و در جهت جلوگیری از هرگونه سوگیری ناخواسته و برای ایجاد نوعی وحدت رویه در پذیرش دانشجوی دکتری تخصصی فراهم شده است.

بر اساس قانون سنجش و پذیرش دانشجویان دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور، مصوب مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی و مصوبات شورای سنجش و پذیرش دانشجویان در دوره‌های تحصیلات تکمیلی و مصوبه جلسه ۱۳۷ مورخ ۱۳۹۹/۸/۶ شورای ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور (شورای عالی انقلاب فرهنگی) در خصوص اعمال حدنصاب برای مرحله دوم آزمون که شامل مجموع نمرات سوابق آموزشی، پژوهشی، فناوری و مصاحبه و هم‌چنین طرح واره (در رشته‌های پژوهش‌محور) می‌باشد، شیوه‌نامه اجرایی جاری برای تعیین روند پذیرش و به‌منظور پیشگیری از بروز هرگونه اختلال در فرایند پذیرش عادلانه، علمی و کیفی و نیز ایجاد هماهنگی بین همه عوامل اجرایی در ستاد، سازمان و مؤسسات تدوین شده است. نظارت عالی و هرگونه تفسیر یا تبیین موارد پیش‌بینی نشده، بر عهده شورای سنجش و پذیرش دانشجویان دوره‌های تحصیلات تکمیلی است.

## تعاریف

**وزارت:** وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.

**سازمان:** سازمان سنجش آموزش کشور.

**مؤسسه:** تمام دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و مراکز پژوهشی تابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که دارای مجوز پذیرش دوره دکتری از دفتر گسترش آموزش عالی یا شورای عالی انقلاب فرهنگی هستند.

**شورا:** شورای سنجش و پذیرش دانشجویان دوره‌های تحصیلات تکمیلی.

**سنجش:** فرایندی است که باهدف ایجاد وحدت رویه و هماهنگی در بین مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی برای تمامی داوطلبان از طریق آزمون، مصاحبه علمی، بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری انجام می‌شود.

**پذیرش:** فرایندی است که با شرکت داوطلب در آزمون آغاز و با بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی، فناوری، انجام مصاحبه علمی و سنجش عملی تکمیل و با اعلام قبولی از طریق سازمان سنجش آموزش کشور پایان می‌یابد.

**دکتری پژوهش محور:** دوره دکتری تخصصی است که با محوریت پژوهش و مشتمل بر اخذ واحدهای آموزشی محدود و ارائه رساله برگزار می‌شود.

**طرح پژوهشی تقاضامحور:** طرح پژوهشی دارای کارفرمای مشخص که برابر قرارداد، اجرای آن به مؤسسه واگذار و اعتبارات کامل آن به همراه هزینه‌های نظارت بر آن توسط کارفرما تأمین و نتیجه کار نیز تحویل گرفته می‌شود.

**رشته‌های پژوهش محور:** رشته‌هایی از مؤسسات می‌باشد که دارای طرح پژوهشی تقاضامحور است و در زمان انتخاب رشته عناوین آن‌ها از طریق دفترچه شماره دو سازمان اطلاع‌رسانی خواهد شد.

**طرح‌واره:** طرح اولیه رساله داوطلبان رشته‌محل‌های پژوهش محور است که در راستای طرح پژوهشی تقاضامحور که از طرف موسسه اعلام‌شده است، توسط داوطلب تهیه و تدوین و در زمان انجام مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی، فناوری به‌صورت مکتوب ارائه می‌شود.

## کلیات

بر اساس قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور، پذیرش دانشجو در دوره دکتری (Ph.D.) و دستیاری رشته‌های گروه دامپزشکی شامل دو مرحله است که هر یک از مراحل مطابق با این شیوه‌نامه انجام می‌گیرد. **مرحله اول** آزمون متمرکز است که توسط سازمان انجام می‌شود و **مرحله دوم** آن شامل مصاحبه علمی و سنجش عملی، بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری و تهیه طرح‌واره (برای پذیرش در رشته‌محل‌های پژوهش محور) داوطلبان است که به مؤسسات پذیرنده واگذار شده و کلیات آن به شرح ذیل است:

۱- ثبت‌نام و شرکت داوطلبان در مرحله اول (آزمون متمرکز)، بر اساس اطلاعیه‌هایی که از طریق سایت سازمان (هفته‌نامه پیک سنجش و دفترچه راهنما) اطلاع‌رسانی شده، صورت گرفت.

۲- بر اساس مصوبه هفدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D.) سال ۱۴۰۰ به شرح زیر است:

- |  |             |
|--|-------------|
| الف) آزمون زبان                                      | با ضریب (۱) |
| ب) آزمون استعداد تحصیلی                              | با ضریب (۱) |
| ج) آزمون دروس تخصصی در سطح کارشناسی یا کارشناسی‌ارشد | با ضریب (۴) |

۳- نتایج آزمون متمرکز، حداکثر دو ماه پس از برگزاری از سوی سازمان استخراج و به‌صورت کارنامه به تفکیک نمرات در بخش‌های مختلف آزمون با محاسبه نمره کل تراز شده به شرکت‌کنندگان اعلام می‌شود تا داوطلبان مجاز به انتخاب رشته بر اساس دفترچه انتخاب رشته، کدرشته‌محل‌های موردنظر خود را انتخاب کنند.

۴- نتایج اولیه به‌صورت چند برابر ظرفیت پذیرش بر اساس حدنصاب نمره سنجش عمومی (آزمون متمرکز) با هماهنگی مؤسسات پذیرنده تعیین‌شده از طریق سایت سازمان اعلام می‌شود.

۵- تمام فارغ‌التحصیلان مقطع کارشناسی‌ارشد و دکتری حرفه‌ای می‌توانند در صورت دارا بودن شرایط و ضوابط عمومی و اختصاصی مندرج در دفترچه شماره (۱) و (۲) در آزمون شرکت کنند.

۶- دارندگان مدرک معادل دوره کارشناسی‌ارشد، در صورتی که مشمول آیین‌نامه ابلاغی شماره ۲/۷۷۶۳۳ مورخ ۹۲/۵/۲۸ معاون آموزشی وزارت عتف باشند، می‌توانند در آزمون مرحله اول شرکت کنند.

۷- بر اساس قانون فوق، سنجش و پذیرش دانشجو در مقطع دکتری ناپیوسته برحسب هر یک از شیوه‌های «آموزشی - پژوهشی» و «پژوهش محور» به شرح زیر انجام می‌شود:

**الف - دکتری آموزشی - پژوهشی:** سنجش و پذیرش برای ورود به دوره دکتری ناپیوسته آموزشی - پژوهشی براساس

معیارهای زیر صورت می‌گیرد:

۱- آزمون متمرکز (۵۰ درصد)

۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد)

۳- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد)

**ب - دکتری پژوهش محور:** سنجش و پذیرش برای دوره دکتری ناپیوسته پژوهش محور براساس معیارهای زیر صورت

می‌گیرد:

۱- آزمون متمرکز (۳۰ درصد)

۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد)

۳- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد)

۴- تهیه طرح‌واره (۲۰ درصد)

**تذکر مهم:** نمرات مربوط به بندهای ۲ و ۳ و یا ۴ (در کدرشته‌محل‌های پژوهش محور) لازم است به تفکیک هر مورد در پرتال ارتباطی سازمان سنجش درج شود و رعایت سقف هر کدام از بندهای فوق طبق قانون الزامی و قابل جابجایی و تغییر نمی‌باشد.

۸- تعیین حدنصاب برای ورود داوطلبان به مرحله دوم در اختیار مؤسسات می‌باشد و سازمان مانند سنوات گذشته حدنصاب پیشنهادی را در اختیار مؤسسات قرار می‌دهد. مؤسسات بایستی دقت نمایند که افزایش یا کاهش این حدنصاب باعث مشکلاتی اعم از کاهش یا افزایش تعداد افراد معرفی شده برای مرحله دوم می‌شود و با توجه به اینکه افراد در کدرشته‌محل‌های دیگر تکرار می‌شوند و با در نظر گرفتن اینکه طبق مصوبات هفتمین و دوازدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی **مرحله تکمیل ظرفیت وجود نخواهد داشت**، احتمال بروز مشکلاتی همچون خالی ماندن ظرفیت پذیرش وجود دارد.

۹- برگزاری مرحله دوم توسط مؤسسات فقط از داوطلبانی صورت می‌گیرد که حدنصاب اعلامی موسسه را دارا بوده و توسط سازمان به موسسه معرفی شوند.

۱۰- مؤسسات مجاز به برگزاری آزمون کتبی یا شفاهی و احتساب نمره آن در مقدار نمره مصاحبه علمی و سنجش عملی هستند. شایان ذکر است از **تمامی افراد معرفی شده** باید مصاحبه به عمل آید و آزمون کتبی یا شفاهی را نمی‌توان به‌عنوان فیلتر جهت کاهش تعداد مصاحبه‌شوندگان قرارداد.

**توجه مهم:** براساس مصوبه جلسه ۱۳۷ مورخ ۱۳۹۹/۰۸/۰۶ شورای ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور

**(شورای عالی انقلاب فرهنگی)، دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی می‌توانند برای نمره مرحله دوم**

**آزمون که شامل مجموع نمرات سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری و مصاحبه و همچنین طرح‌واره (در**

**رشته‌محل‌های پژوهش محور) می‌باشد، حدنصاب نمره برای هر کدرشته‌محل تعیین کنند و این سازمان**

**مکلف است در پذیرش نهایی حدنصاب مذکور را اعمال نماید.**

۱۱- در برگزاری فرآیند مرحله دوم آزمون، مؤسسات دقت کافی به تطابق رشته امتحانی داوطلب و رشته فارغ‌التحصیلی آنان مطابق جداول دفترچه ثبت‌نام آزمون (دفترچه شماره ۱) داشته باشند.

۱۲- مؤسسات پذیرنده کدرشته‌محل‌های پژوهش محور ملزم هستند حداکثر تا ۱۵ اردیبهشت‌ماه سال ۱۴۰۰ فهرست طرح‌های پژوهشی تقاضامحور هر یک از رشته‌های مربوط را جهت اطلاع داوطلبان واجد شرایط از طریق سایت موسسه اعلام نمایند.

۱۳- دانشجوی پذیرفته‌شده در کدرشته‌محل پژوهش محور هیچ‌گونه مسئولیتی در قبال مسائل مادی مربوط به طرح پژوهشی تقاضامحور با کارفرما و موسسه نداشته و امکان دریافت هیچ وجهی از دانشجو بابت این طرح وجود ندارد. لذا بروز هرگونه اختلاف بین کارفرما و مؤسسه نمی‌تواند مانعی برای ادامه تحصیل دانشجوی پذیرفته‌شده به وجود آورد.

۱۴- مؤسسات، برای پذیرش دانشجو در مهرماه، از کسانی می‌توانند پذیرش به عمل‌آورند که حداکثر تا سی و یکم شهریورماه همان سال فارغ‌التحصیل شوند. این موضوع برای داوطلبانی که شروع تحصیل آنان نیمسال دوم است، سی‌ام بهمن‌ماه همان سال خواهد بود.

۱۵- پذیرفته‌شدگان نهایی دوره **روزانه** چه در دانشگاه قبولی ثبت‌نام کرده و چه ثبت‌نام نکرده باشند سال بعد از سال قبولی اجازه شرکت در آزمون را ندارند.

۱۶- براساس مصوبه چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی مورخ ۱۳۹۵/۱۰/۱۸، دانشجویان در حال تحصیل در مقطع روزانه دکتری (به استثنای پذیرفته‌شدگان دوره‌های روزانه آزمون دکتری سال ۱۳۹۹ که حق شرکت در آزمون دکتری سال ۱۴۰۰ را ندارند)، در صورت ثبت نام در دانشگاه می‌بایست تا پایان مهلت مقرر ثبت‌نام آزمون دکتری سال ۱۴۰۰، از تحصیل انصراف قطعی حاصل می‌نمودند. بدیهی است در صورت عدم انصراف قطعی از تحصیل دانشجویان پذیرفته‌شده در زمان مقرر، در صورت قبولی در این آزمون، قبولی آنان لغو و هیچ‌گونه اقدامی نسبت به درخواست آنان، امکان‌پذیر نخواهد بود. ضمناً با توجه به رأی هیئت عمومی دیوان عدالت اداری به شماره ۷۲۶ مورخ ۱۳۹۹/۰۵/۲۸ دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره‌های غیرروزانه دکتری (به شرط نداشتن مشکل نظام وظیفه برای برادران) می‌توانند بدون انصراف از تحصیل، در آزمون دکتری سال ۱۴۰۰ ثبت نام و شرکت نمایند. بدیهی است این داوطلبان بعد از اعلام نتایج نهایی در صورت قبولی باید انصراف قطعی از رشته قبلی را به دانشگاه جدید محل تحصیل ارائه دهند.

۱۷- در بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری و مصاحبه علمی و سنجش عملی رعایت موارد زیر ضروری است:  
الف) مؤسسات مجری دوره‌های دکتری می‌بایست چگونگی تشکیل پرونده داوطلبان، زمان و مکان برگزاری آزمون، نحوه مصاحبه علمی یا برگزاری آزمون تخصصی را از طریق سایت سازمان و سایت موسسه به داوطلبان اطلاع‌رسانی کنند.  
ب) ضروری است که مؤسسات در فرآیند بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری یا برگزاری جلسه مصاحبه، میزان تأثیر هر یک از مؤلفه‌های فوق را مطابق آنچه در قانون آمده مدنظر قرار دهند.

## فرآیند اجرایی

مؤسسات بعد از اعلام نتیجه انتخاب رشته داوطلبان در قالب کارنامه، با توجه به معرفی چند برابر ظرفیت با رعایت موارد الزامی که در ذیل آمده است، اقدام به مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری داوطلبان می‌کنند:  
الف) مؤسسات باید زمان برگزاری مصاحبه علمی و سنجش عملی و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری را مشخص و از طریق سایت اینترنتی موسسه به داوطلبان ذینفع اطلاع‌رسانی کنند و زمانی را برای داوطلبان غایب و یا افرادی که زمان مصاحبه آن‌ها با سایر مؤسسات همپوشانی داشته است در نظر بگیرند.

ب) نمره‌دهی به مصاحبه علمی و سنجش عملی و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری و طرح‌واره‌های پژوهشی (مرحله دوم)، بر اساس فرم پیشنهادی شماره دو این شیوه‌نامه انجام گیرد.

ج) کلیه داوطلبان معرفی شده به مرحله دوم، موظف به تکمیل فرم بررسی صلاحیت‌های عمومی می‌باشند. بدیهی است چنانچه داوطلبی فرم مذکور را در مهلت تعیین شده تکمیل نکند سازمان این افراد را از فرآیند پذیرش حذف نموده و هیچ‌گونه اعتراضی قابل قبول نخواهد بود.

د) مطابق مصوبات چهاردهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی، دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی تحت پوشش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و با توجه به شیوع ویروس کرونا زیرساخت مناسب آماده و مصاحبه آزمون دکتری تخصصی را به صورت مجازی انجام دهند.

### **۱- ترکیب کمیته برگزارکننده**

الف - جلسات مربوط به مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری با حضور اعضای هیأت علمی (حداقل سه نفر) به انتخاب گروه آموزشی رسمیت می‌یابد.

ب- در صورتی که گروه دارای رشته‌ها و گرایش‌های مختلف باشد، پیشنهاد می‌شود که یک کمیته اصلی و به تعداد گرایش‌ها کمیته‌های فرعی برای مرحله دوم تشکیل شود.

ج - به منظور ایجاد شرایط یکسان برای تمامی داوطلبان لازم است تعداد اعضای هیأت علمی برگزارکننده در هر کدرشته محل تمام جلسات مرحله دوم ثابت باشد.

### **۲- تشکیل پرونده**

فرآیندهای اداری مربوط به تشکیل پرونده و مدارک لازم برای مرحله دوم، از طریق اطلاعیه مؤسسات به اطلاع داوطلبان رسانده شود و تمام مراحل تشکیل پرونده در حد امکان به صورت الکترونیکی بوده و در یک بازه زمانی مشخص و در قالب فرم‌های صریح و روشن برای داوطلبان امکان‌پذیر باشد.

تبصره: شایان ذکر است پاسخگویی در خصوص مرحله دوم آزمون بر عهده مؤسسات می‌باشد.

### **۳- دستورالعمل اجرای مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری**

در این شیوه‌نامه، سه فرم پیشنهادی مجزا در نظر گرفته شده است که فرم شماره ۱ مخصوص درج اطلاعات داوطلبان، فرم شماره ۲ مخصوص نحوه ارزیابی مرحله دوم و فرم شماره ۳ مخصوص صورت جلسه انجام مرحله دوم و درج نمرات داوطلبان است.

تبصره ۱- فرم‌های ۱ و ۲ به صورت پیشنهادی است و در صورتی که مؤسسه بخواهد تغییری در جداول آن‌ها ایجاد کند این تغییر از سوی شورای مؤسسه به تصویب رسیده و اطلاع‌رسانی صورت پذیرد. شایان ذکر است مجموع نمرات هر قسمت باید مطابق قانون رعایت شود.

تبصره ۲- مؤسسات بایستی برای تمامی داوطلبان معرفی شده برای انجام مرحله دوم، که در مرحله دوم حاضر بوده‌اند، نمره این مرحله را به تفکیک موارد اعلام شده در پرتال ارتباطی سازمان درج نمایند.

تبصره ۳- اگر داوطلبی در یک رشته امتحانی (گرایش یکسان) و یک دانشگاه در دوره‌های مختلف در یک جلسه مصاحبه حاضر بوده است، برای تمامی دوره‌ها نمره مصاحبه یکسان درج شود.

#### ۴- مستندسازی

معاون آموزشی مؤسسه، مسئول نظارت بر فرآیند مرحله دوم است و می‌بایست پس از اتمام مرحله دوم، فرم صورت‌جلسه را برای تمام داوطلبان، حتی در صورت عدم کسب حدنصاب موردنظر، تکمیل و تأیید کند. تکمیل تمام بندهای فرم صورت‌جلسه مرحله دوم، الزامی است.

#### ۵- اعلام نتایج نهایی

سازمان، بعد از تعیین وضعیت صلاحیت عمومی و کنترل سایر شرایط و ضوابط و شرایطی که از سوی مؤسسه در زمان فراخوان پذیرش دانشجو اعلام شده است، اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی را استخراج و اعلام می‌کند و بعد از اعلام اسامی نهایی از طرف سازمان، داوطلبان به‌عنوان پذیرفته‌شده قطعی در مؤسسات ادامه تحصیل خواهند داد.

#### ۶- غیبت و انصراف

مصاحبه علمی و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری برای هر داوطلب صرفاً یک‌بار انجام می‌شود. عدم مراجعه داوطلب در بازه زمانی تعیین شده در مرحله دوم و همچنین تاریخ مجدد پیش‌بینی شده به‌منزله انصراف وی تلقی شده و برگزاری مجدد، برای داوطلبی که شرکت نکرده است، امکان‌پذیر نخواهد بود.

#### ۷- ملاحظات

الف) به‌منظور هماهنگی بیشتر بین اعضای هیأت‌علمی برگزارکننده مرحله دوم، تصمیم‌گیری در خصوص ملاک‌های پذیرش، چگونگی برگزاری جلسات و نحوه بررسی سوابق داوطلبان، جلسه‌ای با حضور اعضای هیأت‌علمی مربوطه و معاون آموزشی دانشکده یا مؤسسه برگزار شود.

ب) فراهم ساختن شرایط یکسان و مشابه برای تمام داوطلبان در طی فرآیند مرحله دوم به‌منظور برقراری عدالت آموزشی و رعایت شأن و منزلت داوطلبان در تمام موارد مربوط به مرحله دوم، الزامی است.

ج) با توجه به اینکه مصاحبه به صورت مجازی انجام می‌شود، راهنمایی لازم برای ورود به سامانه دانشگاه برای مصاحبه و اقدامات و کنترل‌های لازم برای تشخیص هویت فرد شرکت کننده به عمل آورند. در صورت قطعی اینترنت یا ایجاد مشکل در ورود به سامانه، زمان مجدد به داوطلب داده شود.

د) بر اساس آموزه‌های دین اسلام و قوانین و مقررات کشور، از هرگونه تبعیض و سوگیری قومی، جنسیتی، فرهنگی و مؤسسه‌ای در طی فرآیند مرحله دوم پرهیز شود.

ه) تصریح ملاک‌های مرحله دوم به‌منظور ایجاد فرصت برابر برای رقابت داوطلبان، به شفافیت بررسی سوابق و جلوگیری از هرگونه اعتراض و مشکلات احتمالی منجر خواهد شد. شایسته است، سؤالات مرحله دوم، صریح، روشن، بدون ابهام و مرتبط با موضوع، طرح شوند.

و) به‌منظور برقراری عدالت آموزشی و ایجاد فرصت برابر، شایسته است که مدت‌زمان یکسانی با توجه به نظر هیأت برگزارکننده برای مرحله دوم هر یک از داوطلبان در نظر گرفته شود.



ز) در صورت پرشمار بودن تعداد داوطلبان، به منظور پیشگیری از خستگی اعضا هیأت برگزارکننده و اثرات احتمالی آن، لازم است که برنامه ریزی لازم برای برگزاری جلسات مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری طی چند روز، انجام شود.

ح) به منظور افزایش پایایی فرآیند مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، ضروری است که فرم نمره دهی مرحله دوم، از سوی هر یک از اعضای هیأت علمی برگزارکننده به صورت جداگانه تکمیل شود و تصمیم گیری در خصوص هر داوطلب، از سوی کل اعضای هیأت برگزارکننده صورت پذیرد.

ط) مؤسسه، نمره مرحله دوم هر داوطلب را در ملاک های مربوطه در فرم صورت جلسه مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری وارد کرده و اصل صورت جلسه به تأیید اعضای هیأت برگزارکننده برسد.

## ۸- سایر موارد

الف) ظرفیت پذیرش دانشجو در مؤسسات مطابق با ظرفیت تأیید شده از طرف دفتر گسترش آموزش عالی و بر اساس آنچه در فراخوان پذیرش اعلام شده است صورت می گیرد.

ب) با توجه به تصویب «قانون برنامه پنج ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۳۹۶-۱۴۰۰)» در تاریخ ۱۳۹۵/۱۲/۱۴ توسط مجلس محترم شورای اسلامی، ماده ۹۰ این قانون علاوه بر ماده ۷۰ «قانون جامع خدمات رسانی به ایثارگران» و اصلاحیه بعدی آن در ماده ۴۷ «قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲)» در این آزمون اجرا می شود و معرفی و پذیرش داوطلبان واجد شرایط در هر دو مرحله از آزمون، بر اساس این قوانین و به صورت ذیل صورت می گیرد.

❖ ۲۵ درصد از ظرفیت پذیرش در هر کدرشته محل به رزمندگان و ایثارگران (همسر و فرزندان شهدا و مفقودالانتر، آزادگان، همسر و فرزندان آنان و جانبازان ۲۵ درصد و بالاتر و همسر و فرزندان آنان)، به شرط کسب حدنصاب علمی (در سهمیه رزمندگان حداقل ۸۰ درصد و در سهمیه ایثارگران حداقل ۷۰ درصد نمره در هر یک از مراحل آزمون برای آخرین فرد پذیرفته شده در گزینش آزاد) اختصاص می یابد.

❖ ۵ درصد از ظرفیت پذیرش در هر کدرشته محل نیز به جانبازان زیر ۲۵ درصد و همسر و فرزندان آنان و همسر و فرزندان رزمندگان با حداقل ۶ ماه حضور داوطلبانه در جبهه به شرط کسب حدنصاب علمی (حداقل ۷۰ درصد نمره در هر یک از مراحل آزمون برای آخرین فرد پذیرفته شده در گزینش آزاد) اختصاص می یابد.

❖ خالی مانده سهمیه ۲۵ درصدی ایثارگران ابتدا به مشمولین سهمیه ۵ درصدی ایثارگران تخصیص یافته و اگر باز هم این ظرفیت خالی بماند، باقیمانده آن به داوطلبان سهمیه آزاد اختصاص می یابد.

ج) بر اساس قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوب مورخ ۱۳۸۹/۱/۲۹ مجلس محترم شورای اسلامی، ده درصد (۱۰٪) ظرفیت اعلام شده مازاد بر ظرفیت (حداقل یک نفر) در هر کدرشته محل برای مربیان رسمی قطعی و یا رسمی آزمایشی تمامی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، به شرط کسب حداقل هشتاد درصد (۸۰٪) نمره آخرین فرد پذیرفته شده در گزینش آزاد، اختصاص می یابد. حدنصاب نمره در تمامی مراحل آزمون لحاظ می شود. بر این اساس و طبق مصوبه مورخ ۱۳۹۸/۰۳/۲۲ شورای مرکزی بورس در خصوص

ادامه تحصیل مربیان (ابلاغی طی نامه شماره ۴/۲۹۳۶۷ به تاریخ سازمان امور دانشجویان) شرایط استفاده از سهمیه مربیان به شرح ذیل است:

۱- مربیان رسمی قطعی و یا رسمی آزمایشی تمامی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی می‌توانند از سهمیه مربی استفاده کنند.

۲- مربیان رسمی قطعی یا رسمی آزمایشی پذیرفته شده با استفاده از سهمیه مربی (مازاد بر ظرفیت) در کلیه دوره‌های روزانه و غیرروزانه ملزم به پرداخت شهریه می‌باشند و پرداخت این شهریه در صورت نیاز دانشگاه محل خدمت به تخصص ایشان با رعایت آیین‌نامه‌های داخلی و امکان انجام تعهدات بعد از فارغ‌التحصیلی، حداکثر به مدت چهار و نیم سال براساس مصوبه هیات امنای برعهده دانشگاه محل خدمت و در غیر این صورت بر عهده مربی می‌باشد.

۳- مربیان رسمی قطعی یا رسمی آزمایشی که در ظرفیت عادی (بدون استفاده از سهمیه مربی) دوره‌های غیرروزانه شهریه پرداز) پذیرفته شوند، همانند سایر داوطلبان ملزم به پرداخت شهریه هستند.

۴- مربیان پیمانی مشمول استفاده از سهمیه مربی نمی‌باشند؛ این داوطلبان می‌توانند با موافقت دانشگاه محل خدمت و استفاده از ظرفیت عادی همانند سایر داوطلبان (بدون استفاده از سهمیه مربی) در آزمون شرکت نموده و پذیرفته شوند. لازم به ذکر است این داوطلبان همانند داوطلبان آزاد ملزم به پرداخت شهریه در دوره‌های غیرروزانه می‌باشند.

۵- مربیان (اعم از رسمی قطعی یا رسمی آزمایشی یا پیمانی) در صورتی می‌توانند در دوره روزانه یا شهریه پرداز ادامه تحصیل دهند که دانشگاه محل خدمت آنان موافقت نماید و بایستی موافقت دانشگاه محل خدمت قبل از ثبت‌نام در آزمون اعلام شود و ماموریت آموزشی مربیان پذیرفته شده، وفق مقررات داخلی دانشگاه محل خدمت می‌باشد.

با توجه به موارد فوق مؤسسات می‌بایست مدارک تمامی داوطلبانی را که برای آنها سهمیه مربی لحاظ شده است را از لحاظ صحت ادعای اعلام شده داوطلب مبنی بر مربی رسمی قطعی و یا رسمی آزمایشی بودن مورد بررسی و تأیید قرار دهند.

## فرم پیشنهادی شماره ۱

### مرحله دوم آزمون نیمه متمرکز دوره دکتری (Ph.D)

(توسط داوطلب تکمیل شود)

(مصوب جلسه ..... مورخ ..... شورای مؤسسه .....

#### الف) مشخصات فردی:

نام و نام خانوادگی:	وضعیت نظام وظیفه:
شماره پرونده:	شماره داوطلب:
سال تولد:	وضعیت تأهل:
تلفن تماس:	وضعیت اشتغال:
آدرس:	آدرس الکترونیکی:

توجه: تمامی موارد ذکر شده در بندهای «ب» و «ج» مندرج در این فرم، صرفاً با ارائه اصل مدرک معتبر قابل ارزیابی است. بدیهی است که داوطلب باید در صورت ضرورت، اصل مدرک را نیز ارائه کند.

#### ب) سوابق پژوهشی:

##### ۱- مقالات چاپ شده در مجلات علمی معتبر داخلی و خارجی یا کنفرانس‌ها و سمینارها و همایش‌های داخلی و خارجی

نام نویسنده (نویسنده مسئول مقاله را با علامت * مشخص فرمایید)	عنوان مجله و سال انتشار	عنوان مقاله	وضعیت	نوع
			چاپ شده	عناوین مقالات علمی - پژوهشی (داخلی، خارجی)
			پذیرفته شده	
			چاپ شده	عناوین مقالات علمی - ترویجی
			پذیرفته شده	
			چاپ شده	عناوین مقالات ارائه شده در کنفرانس‌های (داخلی، خارجی)
			پذیرفته شده	

## ۲- اختراع ثبت شده مورد تأیید سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران

ردیف	نام اختراع	محل ثبت	تاریخ ثبت
۱			
۲			
۳			
۴			

## ۳- جشنواره های علمی معتبر

ردیف	عنوان جشنواره	نهاد برگزارکننده	تاریخ برگزاری
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			
۷			

## ۴- کتب (ترجمه یا تألیف)

نام نویسندگان به ترتیب ذکر شده روی جلد	سال انتشار تعداد صفحات	عنوان کتاب	نوع	
			تألیف	ترجمه
			کتب	

## ۵- امتیاز پایان نامه

### ۵-۱- دوره کارشناسی

نمره	امتیاز				نام استاد راهنما	عنوان پروژه یا پایان نامه
	عالی	بسیار خوب	خوب	قابل قبول		

### ۵-۲- دوره کارشناسی ارشد

نمره	امتیاز				نام استاد راهنما	عنوان پایان نامه
	عالی	بسیار خوب	خوب	قابل قبول		

## ۶- طرح‌واره‌های پژوهشی

عنوان طرح پژوهشی تقاضامحور منتخب داوطلب که از طریق سایت موسسه دریافت شده است

- داوطلب، طرح‌واره مربوط به طرح پژوهش تقاضامحور خود را که شامل عنوان تحقیق، بیان مسئله و اهداف، فرضیه یا سؤالات تحقیق، روش‌شناسی و مراحل را به پیوست ارائه نماید.

### ج) سوابق آموزشی:

مقطع تحصیلی	رشته-گرایش	نام دانشگاه	معدل کل	سال شروع	سال خاتمه
کارشناسی					
کارشناسی ارشد					

- برگزیدگان جشنواره، مسابقات بین‌المللی و المپیادهای معتبر:

ردیف	نام مسابقه/المپیاد/جشنواره	رتبه	سال برگزیده شدن
۱			
۲			
۳			

- مدرک زبان

نام آزمون	نمره اخذشده	سال آزمون	توضیحات

امضاء:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

## فرم پیشنهادی شماره ۲

### نحوه بررسی سوابق علمی و مصاحبه آزمون دکتری (Ph.D)

(توسط مؤسسه تکمیل شود)

(مصوب جلسه ..... مورخ ..... شورای مؤسسه .....)

بر اساس قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری شامل سه بخش به شرح زیر است.

الف) دکتری آموزشی - پژوهشی: ۱- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ نمره) ۲- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ نمره)	ب) دکتری پژوهش محور: ۱- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ نمره) ۲- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ نمره) ۳- تهیه طرح‌واره (۲۰ نمره)
---	--

تذکر مهم ۱: نمره تمامی داوطلبان در هر یک از بخش‌های «سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه علمی و سنجش عملی و تهیه طرح‌واره» توسط مؤسسه به صورت جداگانه از طریق پرتال ارتباطی به سازمان اعلام خواهد شد.

### الف) دکتری آموزشی - پژوهشی:

#### ۱) نمره سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری:

جدول ۱- نحوه محاسبه نمرات پژوهشی و فناوری

ردیف	نوع فعالیت	حداکثر نمره	نحوه ارزیابی	نمره مکتسبه
۱	۱-۱ مقالات علمی - پژوهشی (داخلی و خارجی) مرتبط با رشته تحصیلی ۱-۲ گواهی ثبت اختراع مورد تأیید سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران ۱-۳ برگزیدگی در جشنواره‌های علمی معتبر			
۲	مقالات علمی - ترویجی مرتبط با رشته تحصیلی			
۳	مقالات چاپ‌شده در کنفرانس‌های معتبر (داخلی یا خارجی)			
۴	تألیف یا ترجمه کتاب مرتبط با رشته تحصیلی			
۵	معدل و کیفیت دانشگاه محل تحصیل			
۶	برگزیدگان المپیادهای علمی - دانشجویی			
۷	مدرک زبان معتبر		طبق جدول شماره ۶	
۸	سایر موارد مورد نظر دانشگاه			
	جمع	۲۰		

**(۲) نمره مصاحبه علمی و سنجش عملی:****جدول ۲- نمره مصاحبه علمی و سنجش عملی**

ردیف	نوع فعالیت	حداکثر نمره	نحوه ارزیابی	نمره مکتسبه
۱	آزمون شفاهی و یا کتبی			
۲	مصاحبه تخصصی			
۳	نظر اساتید راهنما			
	<b>جمع</b>	<b>۳۰</b>		

**(ب) دکتری پژوهش محور:****(۱) نمره سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری:****جدول ۳- نحوه محاسبه نمرات آموزشی، پژوهشی و فناوری**

ردیف	نوع فعالیت	حداکثر نمره	نحوه ارزیابی	نمره مکتسبه
۱	۱-۱ مقالات علمی - پژوهشی (داخلی و خارجی) مرتبط با رشته تحصیلی ۱-۲ گواهی ثبت اختراع مورد تأیید سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران ۱-۳ برگزیدگی در جشنواره‌های علمی معتبر			
۲	مقالات علمی - ترویجی مرتبط با رشته تحصیلی			
۳	مقالات چاپ‌شده در کنفرانس‌های معتبر (داخلی یا خارجی)			
۴	تألیف یا ترجمه کتاب مرتبط با رشته تحصیلی			
۵	معدل و کیفیت دانشگاه محل تحصیل			
۶	برگزیدگان المپیادهای علمی - دانشجویی			
۷	مدرک زبان معتبر		طبق جدول شماره ۶	
۸	سایر موارد مورد نظر دانشگاه			
	<b>جمع</b>	<b>۲۰</b>		

**(۲) نمره مصاحبه علمی و سنجش عملی:****جدول ۴- نمره مصاحبه علمی و سنجش عملی**

ردیف	نوع فعالیت	حداکثر نمره	نحوه ارزیابی	نمره مکتسبه
۱	آزمون شفاهی و یا کتبی			
۲	مصاحبه تخصصی			
۳	نظر اساتید راهنما			
	<b>جمع</b>	<b>۳۰</b>		

### ۳) تهیه طرح‌واره:

#### جدول ۵- نمره تهیه طرح‌واره

ردیف	نوع فعالیت	حداکثر نمره	نحوه ارزیابی	نمره مکتسبه
۱	میزان انطباق طرح‌واره با طرح پژوهشی تقاضامحور موسسه			
۲	میزان انطباق فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی قبلی داوطلب در راستای طرح پژوهشی			
۳	امتیاز استاد راهنمای طرح پژوهشی تقاضامحور به داوطلب			
۴	امتیاز مربوط به نحوه تدوین طرح‌واره و ارائه آن در قالب اهداف و پیش فرضیه‌ها و روش اجرا			
	جمع	۲۰		

### ج) امتیاز مدرک زبان:

#### جدول ۶- هم‌ترازی نمرات آزمون‌های ملی و بین‌المللی زبان انگلیسی

حداکثر نمره	TOEFL PAPER + TOLIMO	TOEFL Computer	TOEFL IBT	IELTS Equivalent	MSRT (MCHE)
۸	۶۰۰-۶۸۰	۲۵۰-۳۰۰	۹۶-۱۲۰	۷-۹/۰	۹۰-۱۰۰
۷	۵۷۵-۵۹۹	۲۳۲-۲۴۹	۸۶-۹۵	۶/۵-۶/۹	۸۵-۸۹
۶	۵۵۰-۵۷۴	۲۱۳-۲۳۱	۷۶-۸۵	۶-۶/۴	۸۰-۸۴
۵	۵۲۵-۵۴۹	۱۹۶-۲۱۲	۶۶-۷۵	۵/۵-۵/۹	۷۵-۷۹
۴	۵۰۰-۵۲۴	۱۷۳-۱۹۵	۵۶-۶۵	۵-۵/۴	۷۰-۷۴
۳	۴۷۵-۴۹۹	۱۵۲-۱۷۲	۴۶-۵۵	۴/۵-۴/۹	۶۵-۶۹
۲	۴۵۰-۴۷۴	۱۳۳-۱۵۱	۳۶-۴۵	۴-۴/۴	۶۰-۶۴
۱	۴۲۵-۴۴۹	۱۱۳-۱۳۲	۲۹-۳۵	۳/۵-۳/۹	۵۰-۵۹



### فرم شماره ۳: گزارش مرحله دوم پذیرش دانشجوی دوره دکتری (Ph.D) آموزشی پژوهشی

عنوان رشته:	گروه:	دانشکده:		دانشگاه:			
کدرشته‌محل‌های مربوطه	جمع نمرات سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری و مصاحبه ۵۰ نمره	مرحله مصاحبه و بررسی سوابق داوطلبان توسط دانشگاه		نمره آزمون متمرکز	شماره داوطلبی	نام و نام خانوادگی	ردیف
		نمره مصاحبه علمی و سنجش عملی ۳۰ نمره	نمره آموزشی، پژوهشی و فناوری ۲۰ نمره				
							۱
							۲
							۳
							۴
							۵
							۶
							۷
							۸
							۹
							۱۰
							۱۱
							۱۲
							۱۳

نام و امضای اعضای حاضر در جلسه مصاحبه:

### فرم شماره ۳: گزارش مرحله دوم پذیرش دانشجوی دوره دکتری (Ph.D) پژوهش محور

عنوان رشته:		گروه:			دانشکده:		دانشگاه:	
کدرشته محل های مربوطه	جمع نمرات سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه و طرح واره نمره ۷۰	مرحله مصاحبه و بررسی سوابق داوطلبان توسط دانشگاه			نمره آزمون متمرکز	شماره داوطلبی	نام و نام خانوادگی	ردیف
		تهیه طرح واره نمره ۲۰	نمره مصاحبه علمی و سنجش عملی نمره ۳۰	نمره آموزشی، پژوهشی و فناوری نمره ۲۰				
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵
								۶
								۷
								۸
								۹
								۱۰
								۱۱
								۱۲
								۱۳

نام و امضای اعضای حاضر در جلسه مصاحبه: