


شماره سند: عتف-ش-۲۱۰۴		شیوه نامه پذیرش دانشجویان دوره های دکتری به روش "استاد محور" از طریق آزمون دکتری تخصصی	
تاریخ: ۱۴۰۲/۱۲/۱۳	ویرایش: ۰۴		
صفحه: ۱ از: ۳			

شیوه نامه پذیرش دانشجویان دوره های دکتری به روش "استاد محور" از طریق آزمون دکتری تخصصی

مقدمه

با توجه به تاکیدات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) و برنامه تحول علم و آموزش عالی سند دولت سیزدهم مبنی بر لزوم پاسخگو بودن دانشگاهها به نیازها و مسائل جامعه و به منظور اصلاح نظام پذیرش دانشجویان تحصیلات تکمیلی، با محوریت استادان و اعطای حق انتخاب استادان برتر به داوطلبان مستعد متقاضی تحصیل در دوره های دکتری، شیوه نامه پذیرش دانشجویان دوره های دکتری به روش "استاد محور" تدوین و به مورد اجرا در می آید. در شیوه پذیرش "استاد محور"، داوطلبان متقاضی دوره های دکتری تخصصی براساس امتیازات علمی کسب نموده در مراحل اول و دوم آزمون دکتری تخصصی که توسط سازمان سنجش آموزش کشور برگزار می شود، برای انتخاب استاد راهنمای رساله دوره دکتری از اولویت حق انتخاب برخوردار می شوند. به همین منظور تمام اعضای هیئت علمی مشمول این شیوه نامه در هنگام انتخاب رشته داوطلبان دوره های دکتری تخصصی در دفترچه انتخاب رشته کد اختصاصی خواهند داشت تا داوطلبان بتوانند استادان راهنمای مورد علاقه خود را براساس اولویت انتخاب کنند. این شیوه نامه در اجرای اقدام سوم از راهبرد اول مربوط به عامل دوم از چالش دوم برنامه تحول علم و آموزش عالی در سند تحول دولت سیزدهم و براساس مصوبه جلسه ۹۷۲ مورخ ۱۴۰۲/۱۲/۱۳ شورای گسترش آموزش عالی تدوین شده است.

ماده ۱: تعاریف

وزارت: منظور وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

سازمان: منظور سازمان سنجش آموزش کشور است.

دانشگاه/موسسه: منظور دانشگاهها و موسسات آموزش عالی دولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

سامانه نان: منظور سامانه نظام ایدهها و نیازها است.

استاد پذیرنده: منظور اعضای هیئت علمی با مرتبه استادی و دانشیاری است.


داوطلب: منظور داوطلب/داوطلبان ورود به دوره های دکتری تخصصی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی دولتی است.

دوره: منظور دوره دکتری تخصصی به صورت روزانه است.

ماده ۲: اهداف

۱-۲- استفاده بهینه از ظرفیتها و توان علمی استادان دانشگاهها و موسسات آموزش عالی؛




شماره سند: عتف-ش-۲۱۰۴		شیوه نامه پذیرش دانشجویان دوره های دکتری به روش "استاد محور" از طریق آزمون دکتری تخصصی	
تاریخ: ۱۴۰۲/۱۲/۱۳	ویرایش: ۰۴		
صفحه: ۲ از: ۳			

- ۲-۲- اعطای نقش بیشتر به استادان در پذیرش دانشجویان دکتری تخصصی؛
- ۳-۲- برقراری عدالت و برابری آموزشی در پذیرش دانشجویان دکتری تخصصی؛
- ۴-۲- پذیرش دانشجویان دکتری براساس پروژه محوری؛
- ۵-۲- اعطای حق انتخاب استاد راهنما توسط داوطلبان دوره های دکتری در هنگام انتخاب رشته محل؛
- ۶-۲- جهت دهی رساله های دکتری به سمت حل مسائل و نیازهای کشور؛
- ۷-۲- برخورداری استادان برتر از دانشجویان مستعد و اولویت دانشجویان مستعد در انتخاب استادان برتر.

ماده ۳: روش و ضوابط اجرایی

- ۱-۳- پذیرش دانشجو از طریق شیوه استاد محور در رشته هایی از دوره دکتری تخصصی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی امکان پذیر است که ظرفیت دانشگاه در رشته مورد نظر حداقل سه نفر باشد.
- ۲-۳- پذیرش داوطلبان براساس این شیوه نامه به صورت مزاد بر ظرفیت تعیین شده برای دانشگاهها و موسسات آموزش عالی می باشد.
- ۳-۳- اعضاء هیات علمی دارنده عنوان استاد نمونه کشوری، سرآمدان آموزشی، پژوهشی و فناوری کشوری، دانشمندان یک درصد و دو درصد مستخرج از پایگاه های علمی (ESI - WOS) یا ISC، برگزیدگان جشنواره های پژوهشی مانند فارابی، خوارزمی، رازی، منتخبین جشنواره های آموزشی، پژوهشی و فناوری ملی با مرتبه استادی و دانشیاری می توانند با استفاده از این شیوه نامه دانشجویان دوره های دکتری تخصصی را در چارچوب ضوابط پذیرش نمایند.
- تبصره ۱: استاد پذیرنده کلیه گروه های آموزشی دانشگاهها که طی ۴ سال اخیر حداقل ۵ مقاله معتبر ISI با چارک Q1 به عنوان نویسنده مسئول منتشر کرده باشند مشمول این شیوه نامه می باشند.
- تبصره ۲: استاد پذیرنده دانشگاهها در گروه های آموزشی (علوم انسانی، هنر و معماری) که طی ۴ سال گذشته حداقل ۵ مقاله علمی-پژوهشی در فصلنامه معتبر داخلی سطح الف به عنوان نویسنده مسئول منتشر کرده باشند مشمول این شیوه نامه می شوند.
- تبصره ۳: استاد پذیرنده در صورت ارائه هر پتنت بین المللی معتبر که دارای حداقل ۵۰ درصد مالکیت باشند می توانند جایگزین دو مقاله موضوع ماده ۳ بند ۳-۵ گردد.
- ۴-۳- استاد پذیرنده به عنوان استاد راهنمای دانشجو می باشد و بایستی موضوع رساله دکتری دانشجو در هنگام اعلام ظرفیت دانشگاه و حسب مورد پس از تأیید شورای آموزشی یا پژوهشی دانشکده و یا دانشگاه، از سامانه نظام ایده ها و نیازها "نان" انتخاب نماید.
- ۵-۳- سازمان سنجش آموزش کشور موظف است در دفترچه انتخاب رشته دوره های دکتری تخصصی، مشخصات استاد پذیرنده به همراه عنوان طرح تحقیقاتی موضوع رساله را به صورت یک کد رشته - محل درج نماید.
- ۶-۳- داوطلبان در زمان انتخاب رشته، کد رشته محل مربوط به دانشگاه، رشته و استاد راهنما را براساس اولویت های خود، انتخاب می نمایند.



شماره سند: عتف-ش-۲۱۰۴		 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
تاریخ: ۱۴۰۲/۱۲/۱۳	ویرایش: ۰۴	
صفحه: ۳ از: ۳		

شیوه نامه پذیرش دانشجویان دوره های
دکتری به روش "استاد محور" از طریق آزمون
دکتری تخصصی

۳-۷- سازمان سنجش آموزش کشور پس از برگزاری آزمون مرحله اول، براساس نمره کسب شده در آزمون و اولویت های انتخابی داوطلبان، به ازای هر کد رشته محل مربوط به شیوه استاد محور ۴ نفر از داوطلبان را برای انجام مرحله دوم آزمون (مصاحبه و ارزیابی های علمی) به دانشگاه معرفی می نمایند. استاد پذیرنده پس از انجام مرحله دوم آزمون مطابق با دستورالعمل های مربوطه، نمره کسب شده توسط هر یک از داوطلبان را به دانشگاه اعلام می نماید و دانشگاه نمرات اخذ شده توسط داوطلبان را به سازمان سنجش آموزش کشور ارسال می نماید.

۳-۸- تا زمان اعلام رسمی پذیرفته شدگان توسط سازمان سنجش آموزش کشور، دانشگاه و استاد پذیرنده حق هیچ گونه اعلام نتیجه به داوطلبان را ندارند و نتایج محرمانه قلمداد می شود.

۳-۹- سازمان سنجش آموزش کشور پس از تکمیل فرایندهای مربوطه و براساس اولویت های انتخابی داوطلب، در صورت قبولی داوطلب در کد رشته محل انتخاب به شیوه "استاد محور"، نتیجه را به داوطلب و دانشگاه اعلام می نماید.

۳-۱۰- پس از قبولی داوطلب براساس شیوه "استاد محور"، در صورتی که به هر دلیلی ادامه فعالیت استاد پذیرنده به عنوان استاد راهنمای رساله دانشجو امکان پذیر نباشد، انتخاب استاد راهنمای جدید که حتی الامکان حائز شرایط استاد پذیرنده در این شیوه نامه باشد، پس از تصویب در گروه آموزشی، شورای آموزشی/پژوهشی دانشکده و شورای آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه امکان پذیر خواهد بود. دانشگاه موظف است حداکثر یک ماه پس از تصمیم گیری در مورد تغییر استاد راهنما، موضوع را به صورت مکتوب به معاونت آموزشی وزارت عتف اعلام نماید.

۳-۱۱- داوطلبانی که با استفاده از شیوه "استاد محور" پذیرفته می شوند، نباید با استاد پذیرنده دارای رابطه نسبی یا سببی باشند. در صورت اثبات رابطه نسبی یا سببی داوطلب با استاد پذیرنده در هر مرحله از تحصیل، دانشجو از تحصیل محروم خواهد شد.

تبصره ۱: مصادیق رابطه نسبی و سببی توسط معاونت آموزشی وزارت عتف به دانشگاهها و موسسات آموزش عالی ابلاغ خواهد شد.

ماده ۴: مسئولیت، نظارت و تفسیر

مسئولیت حسن اجرای این شیوه نامه بر عهده دانشگاهها و موسسات آموزش عالی دولتی و سازمان سنجش آموزش کشور است. شرح و تفسیر مفاد آن بر عهده معاونت آموزشی و نظارت بر حسن اجرا بر عهده مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت عتف خواهد بود.

این شیوه نامه مشتمل بر یک مقدمه، ۴ ماده و ۴ تبصره در تاریخ ۱۳۸۵/۱۰/۱۵... به تایید وزیر علوم، تحقیقات و فناوری رسید و از زمان ابلاغ لازم الاجراست.

